

## 一、前言

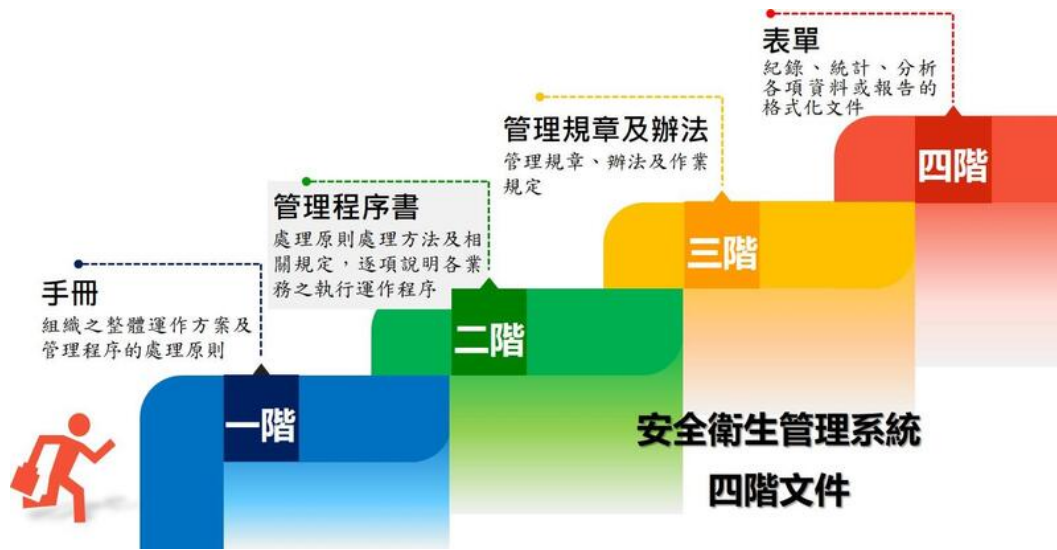
本校依據「職業安全衛生法」及其相關法規之規定，並參照「臺灣職業安全衛生管理系統指引」（簡稱 TOSHMS; Taiwan Occupational Safety and Health Management System)作為「校園安全衛生管理系統」主要架構，再融入 ISO 45001 職業安全衛生管理系統標準等有關學校安全衛生管理架構事項，建置與邁向系統化之安全衛生管理制度，發掘與掌握校園內各場所潛在危害，並採行必要控制措施使教職員生在合理風險範圍內進行校園活動。

「校園安全衛生管理系統」依據 PDCA 管理模式循序滾動式修正與推動，藉由管理計劃及系統流程，提供教職員生在無安全與健康風險之工作場所作業，除有助於事故之預防，亦能降低學校營運成本，並藉由管理系統的導入推動校園全面性管理，提高教職員生的安全意識，達全面安全風險控制。

## 二、教育部「校園安全衛生管理系統」內容與要求事項

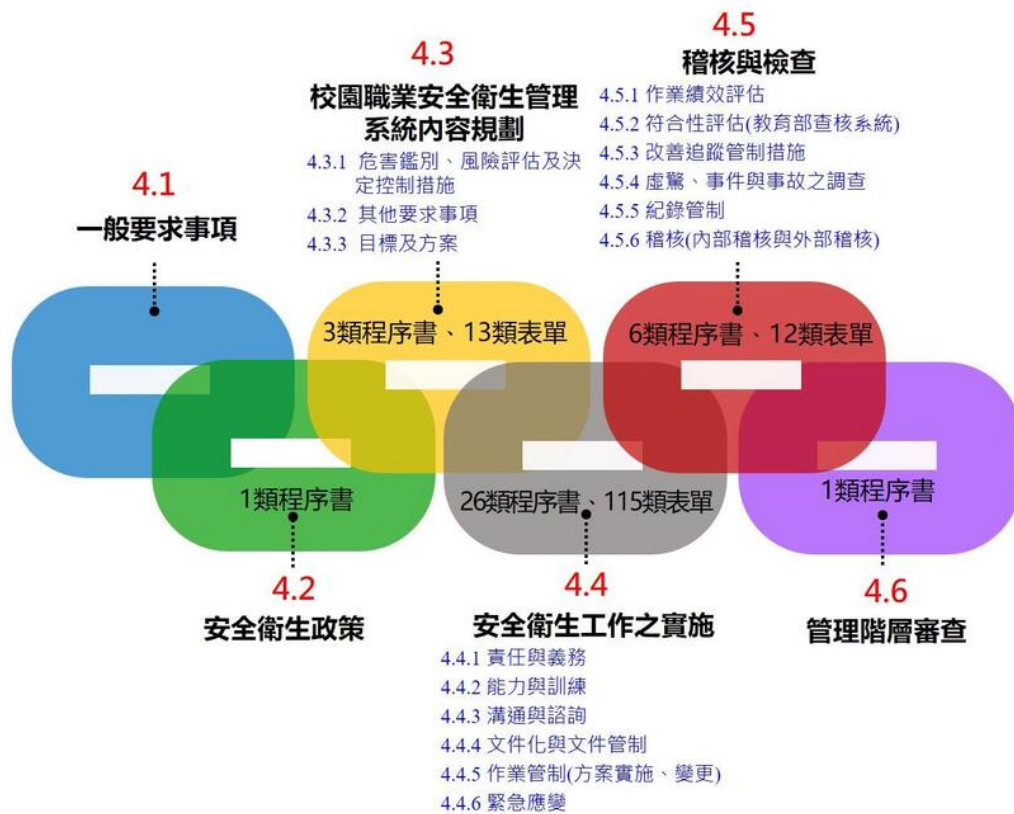
- 4.1 一般要求事項
- 4.2 安全衛生政策
- 4.3 校園安全衛生管理系統內容規劃(或計劃)
  - 4.3.1 危害鑑別、風險評估及決定控制措施
  - 4.3.2 法規與其他要求事項
  - 4.3.3 目標及方案
- 4.4 安全衛生工作之實施
  - 4.4.1 責任與義務
  - 4.4.2 能力與訓練
  - 4.4.3 溝通與諮詢
  - 4.4.4 文件化與文件管制
  - 4.4.5 作業管制(方案實施、變更)
  - 4.4.6 緊急應變
- 4.5 稽核與檢查
  - 4.5.1 作業績效評估
  - 4.5.2 符合性評估(現有教育部查核系統)
  - 4.5.3 改善追蹤管制措施
  - 4.5.4 虛驚、事件與事故之調查
  - 4.5.5 紀錄管制
  - 4.5.6 稽核(學校內部稽核與第三公正單位之外部稽核)
- 4.6 管理階層審查

### 三、本校「校園安全衛生管理系統」架構



### 四、本校「校園安全衛生管理系統」程序書

本管理系統累計建置有 36 類程序書、27 類規章辦法、141 類執行表單。



## 五、本校「校園安全衛生管理系統」文件分類

本管理系統之四階文件及表單皆已文件化，涵蓋各面向管理與管制措施，以確保工作場所、環境、承攬作業之安全衛生及工作者健康。



## 六、結語

職場安全衛生管理沒有最好，而是要「不斷自我挑戰，追求更好」— 追求卓越的精神。

「職安管理是項良心事業」，雖然雞婆又顧人怨，為因應勞工權益及適法性日受重視，以學校普遍單薄的職安人力，唯有透過系統化(如校園安全管理系統、ISO、OHSAS 等)及資訊e化管理機制，才能有效發揮及提升安衛管理功能。

職場安全衛生推動不是少數人的事，是校園全體師生之責，縱向與橫向整合，全面性制度設計讓每個人承擔自主管理之責，方能展現效能。